Descubre quiénes son los anfibios y reptiles

Entre pieles & escamas

Los anfibios y reptiles dependen del ambiente para mantener su temperatura corporal.

Anfibios



Son las **ranas, sapos, salamandras y cecilias o tapalcúas.**

Su piel húmeda les permite absorber agua y oxígeno, por eso necesitan vivir en lugares frescos y con suficiente humedad. Algunos pasan por metamorfosis, un cambio en el que se transforman de renacuajos a adultos. Otros tienen desarrollo directo, **naciendo como versiones pequeñas de los adultos.**

Actualmente hay más de **9,000 especies en el mundo y 167 en Guatemala.**

Reptiles



Se refiere a **lagartijas, serpientes, tortugas, caimanes y cocodrilos.**

Tienen escamas que les permiten proteger su piel. Su respiración es pulmonar. Algunos son ovíparos, depositando sus huevos en el exterior y otros vivíparos, pariendo a sus crías.

Actualmente, hay más de **12,000 especies en el mundo y 275 en Guatemala.**

¿Por qué son importantes?

Porque participan en procesos ecológicos. **A partir de ello**, se reconocen las siguientes funciones:

Regulación

Control de insectos y plagas. Ayudan a conservar ecosistemas saludables.

Soporte

Son depredadores y presas. Conectan los ecosistemas acuáticos y terrestres.

Provisión

*Son de importancia médica.*Contribuyen a la investigación científica.

Cultural

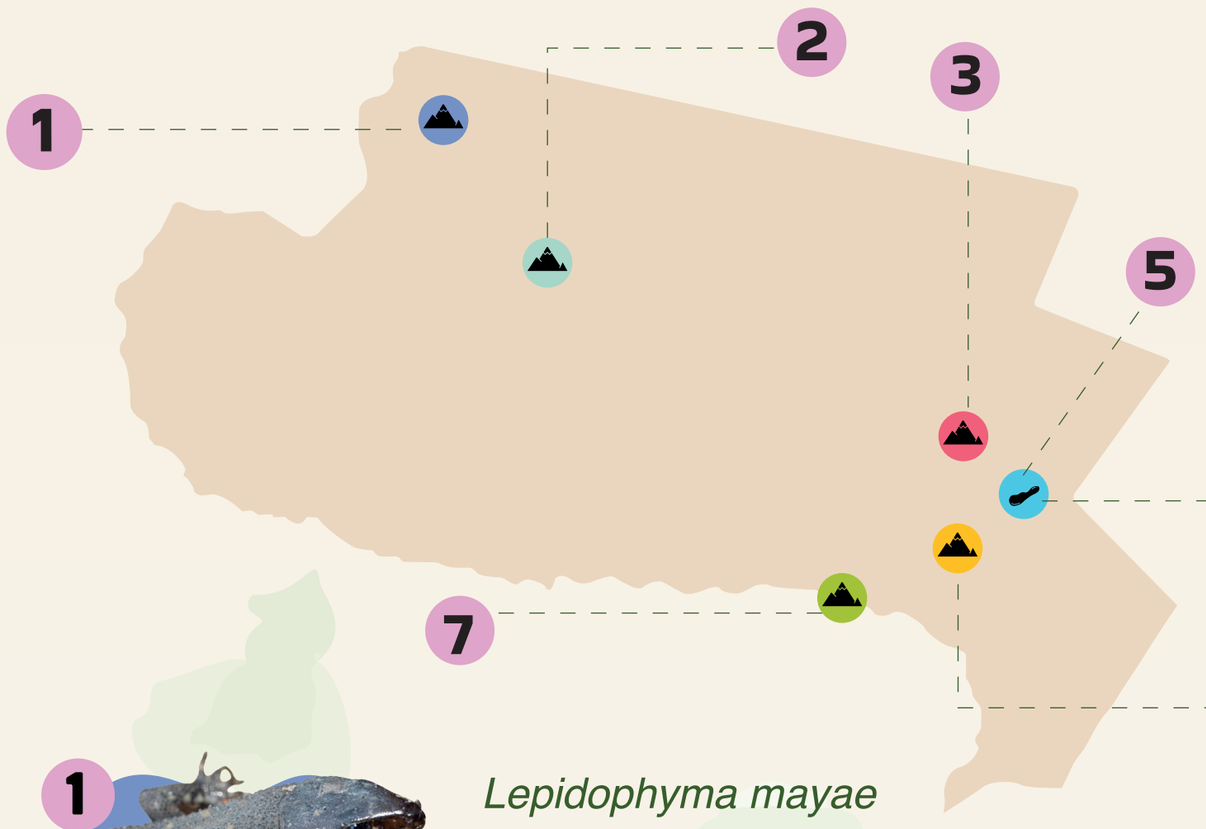
Presentes en conocimientos locales. Inspiran el arte y la apreciación de la naturaleza.

CENTRO MAYA
Ayuda Popular Noruega
USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala
CECON USAC
CDC CENTRO DE DATOS PARA LA CONSERVACIÓN
CONSERVATION LEADERSHIP PROGRAMME

¿Dónde **me encuentras** en el **territorio**

Poqomchi'?

Anfibios y Reptiles en **San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz**



Laguna

Montaña

\# Especie Observada

¡Recuerda:

el territorio Poqomchi´ abarca los departamentos de **Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché!**



Lepidophyma mayae

Montaña Pamuc
Bosque mixto y sistema agroforestal



Anolis cobanensis | **Siik**

Montaña Pamac
Remanentes de bosques nubosos



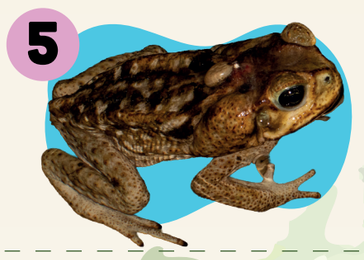
Agalychnis moreletii | **Roch**

Montaña Chiwax
Bosque mixto y sistema agroforestal



Ninia sebae | **Ak**

Montaña Kajkoj
Sistema agroforestal



Rhinella horribilis | **Jukuk**

Laguna Chi' Choj



Staurotypus triporcatus | **Kok**

Laguna Chi' Choj



Incilius luetkenii | **Jukuk**

Agua Blanca
Bosque mixto y sistema agroforestal

Su hábitat

En **San Cristóbal Verapaz**

Los ecosistemas principales son los bosques tropicales de montaña con alta húmedad por su prolongada precipitación durante el año.

Sin embargo, en estos podemos diferenciar entre varios hábitats según la vegetación presente en cada lugar.

Hemos observado bosques mixtos de coníferas **(pino, ciprés)**, encino y otras especies de hoja ancha como liquidambar y eugenias.

Hay remanentes de bosques nubosos con árboles de gran tamaño y de hoja ancha **(manos de león, aguacatillos, laureles, guayabas y arrayanes),** con una alta abundancia de epífitas que crecen sobre los árboles: orquídeas, bromelias, aráceas y musgos.

Incluso se pueden apreciar anfibios en sistemas agroforestales con plantaciones de pacaya o café bajo sombra y policultivos con guayabos, níspero, manzana rosa, paterna y guachipilin.

CENTRO NIM POQOM
Ayuda Popular Noruega
USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala
CECON USAC
CDC | CENTRO DE DATOS PARA LA CONSERVACIÓN
CONSERVATION LEADERSHIP PROGRAMME

¿A qué se enfrenta la naturaleza?

Los anfibios y reptiles forman parte de la biodiversidad. Conocer las amenazas que enfrentan es un primer paso para aprender a convivir con ellos y conservar sus hábitats.

Pérdida de hábitat

Cuando los bosques se talan, los humedales se secan o las áreas naturales se transforman en ciudades o cultivos, muchos animales pierden sus hogares.

Los anfibios y reptiles necesitan refugios, alimento y sitios seguros para descansar.

Uso inadecuado de productos químicos

El uso excesivo de pesticidas y fertilizantes pueden llegar al suelo y a las fuentes de agua.

Estas sustancias pueden afectar el desarrollo (nacimiento, crecimiento, etc.), la salud y la reproducción de anfibios y reptiles.

Contaminación

Los anfibios tienen **una piel muy sensible** que absorbe sustancias del entorno.

Los reptiles también pueden enfermar o lastimarse al ingerir residuos, llenar su sistema digestivo de plásticos o quedar atrapados en ellos.

Miedo y desinformación

En general, los anfibios y reptiles **son perseguidos** o eliminados sin motivo, ya sea por miedo, asco o crueldad.

Cambio climático

Muchos anfibios y reptiles **dependen de temperaturas específicas** para sobrevivir, encontrar alimento o reproducirse. Por ejemplo, si una laguna se seca antes de tiempo, los renacuajos no podrían completar su desarrollo.

Tráfico y extracción de fauna silvestre

Algunas personas capturan animales silvestres **para venderlos o tenerlos como mascotas.** Muchos no sobreviven al proceso de captura y transporte por lo que mueren o viven en cautiverio. **Estos animales no pueden volver a la vida silvestre, incluso al ser rescatados.**

CENTRO NIM POQOM
Ayuda Popular Noruega
USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala
CECON USAC
CDC CENTRO DE DATOS PARA LA CONSERVACIÓN
CONSERVATION LEADERSHIP PROGRAMME

¡Pequeñas acciones, grandes cambios!

Al cuidar los bosques, mantener limpios los ríos, respetar a los animales y aprender más sobre la naturaleza, **ayudamos a proteger a las ranas, sapos, tortugas, cocodrilos, lagartijas y serpientes que forman parte de nuestro patrimonio natural.**

¿Qué podemos hacer como comunidad?



Depositar **la basura en su lugar.**



Reducir el uso de plásticos desechables.



Mantener **limpios los ríos** y quebradas.



Sembrar **árboles nativos.**



Evitar **aplicar químicos** cerca de fuentes de agua.



Utilizar **productos químicos** de forma responsable, promoviendo prácticas agrícolas sostenibles.



Aprender **más sobre la** fauna local.



Enseñar **a observar los animales** sin molestarlos.

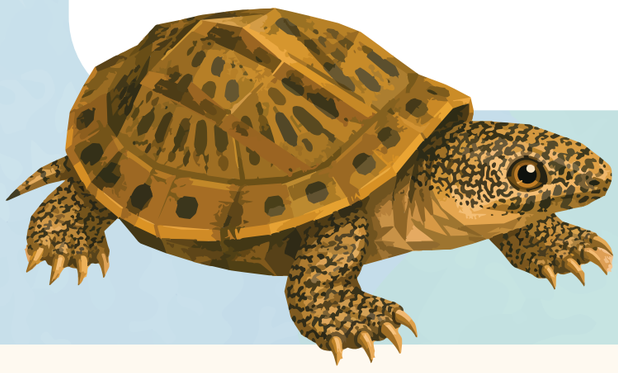


No **comprar o capturar** animales silvestres.

Recuerda

Nunca intentes tocar o capturar animales silvestres.

¡Observa, aprende y protege!





Ayuda Popular Noruega

USAC TRICENTENARIA Universidad de San Carlos de Guatemala

CECON USAC

CDC | CENTRO DE DATOS PARA LA CONSERVACIÓN

CONSERVATION LEADERSHIP PROGRAMME